

# “Hablemos”

## CONEXIONES SEGURAS NACIONALES



### OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

Durante este módulo, con los participantes:

- Haga una lluvia de ideas sobre los factores estresantes que afectan a los jóvenes, incluidos los retos que un joven puede encontrar si se fuga.
- Debatan acerca de qué significa la seguridad para cada individuo y determinar su lugar seguro personal.
- Conozca Safe Place y cómo el programa puede ayudar a jóvenes en crisis en todo el país.



1-800-RUNAWAY  
1800RUNAWAY.org



## DEFINIR LA CUESTIÓN

Tanto la National Safe Place Network (NSPN) como la National Runaway Safeline (NRS) tienen una misión común: conectar a los jóvenes con los recursos y la seguridad.

La National Safe Place Network y la National Runaway Safeline cuentan con un rico historial de apoyo a jóvenes y familias en crisis. La colaboración National Safe Connections es el resultado de la unión de fuerzas de las dos organizaciones en 2002 para proporcionar una red de seguridad de servicios a los jóvenes en crisis. La colaboración espera dar a conocer mejor las dos organizaciones, la difícil situación de los jóvenes en crisis y los servicios disponibles para ellos y sus familias en todo el país.

Los objetivos de la colaboración incluyen educar a los jóvenes sobre los servicios de NRS y los lugares seguros disponibles como recursos en situaciones de crisis, aumentando así el número de jóvenes que buscan ayuda en lugar de tratar de resolver problemas graves por su cuenta, así como educar a las agencias que atienden a los jóvenes sobre NRS y la Red Nacional de Lugares Seguros. El módulo 11 enseñará a los participantes la Red Nacional de Lugares Seguros mientras definen qué es y qué sienten como individuos en un lugar seguro.

## ICONOS

Para más información, consulte el módulo:  
Introducción.



## ACTIVIDADES DEL MÓDULO



ACTIVIDAD	TIEMPO	METODOLOGÍA
A. Una carga pesada	10 minutos	Debate/Actividad
B. Un lugar seguro	10 minutos	Debate/ejercicio
C. Lugar seguro Teatro de lectura	25 minutos	Debate/ejercicio



Tiempo total necesario: **45 minutos**

## MATERIALES

- Una bolsa o mochila vacía
- Libros de texto para estudiantes
- Crayones, marcadores o lápices de colores
- Hoja de trabajo “Un lugar seguro”
- Folleto “Un lugar seguro - guion para el teatro de lectura” (copie y subraye la parte de cada joven [seis o siete en total])
- Hoja “Logotipo Lugar Seguro”



Realidades de fugarse + Respuesta y responsabilidad de la comunidad



Considere la posibilidad de proyectar la película complementaria, *American Street Kid*.



Póngase en contacto con el especialista en Prevención y participación juvenil de NRS al **773-289-1723** o [prevention@1800RUNAWAY.org](mailto:prevention@1800RUNAWAY.org) para obtener apoyo y asistencia técnica.



Antes de utilizar este módulo, visite [www.nationalsafeplace.org](http://www.nationalsafeplace.org) para encontrar el programa Safe Place en su zona. Si pertenece a una comunidad Safe Place, puede pedir al coordinador de Safe Place que visite su grupo y dirija este módulo. Pueden traer información sobre los alumnos en tarjetas de bolsillo con información sobre los Lugares Seguros locales.



Si su comunidad no es una comunidad Safe Place, y le gustaría saber más acerca de llevar Safe Place a su área, póngase en contacto con la oficina de la Red Nacional Safe Place en **502-635-3660** o visite [www.nationalsafeplace.org](http://www.nationalsafeplace.org).



## ACTIVIDAD 11A

### UNA CARGA PESADA



10 minutos

**INTRODUCE** la actividad.

**AFIRMACIÓN** Como todos saben, la adolescencia es una época de cambios y crecimiento. Para muchos, también es una época de elecciones y estrés. Cada uno de nosotros puede enfrentarse a un momento en el que los factores estresantes pesen demasiado sobre nosotros y nos encontremos en una situación de crisis.

**PREGUNTE** ¿Alguien quiere ofrecerse voluntario para ayudarme con una breve demostración?

**SELECCIONE** a un voluntario y pídale que pase al frente de la sala. Dele al voluntario una bolsa o mochila vacía para que la sujete.

**AFIRMACIÓN** Vamos a demostrar lo estresantes que pueden llegar a ser algunas situaciones. ¿Puede alguien nombrar un factor estresante que pueda sufrir un joven?

**DIRIJA** la actividad. Cuando un participante nombre un factor estresante, pídale que meta un libro de texto en la bolsa o mochila. La bolsa se hará más pesada con cada “factor estresante” hasta que al voluntario le resulte difícil sostenerla.

**AFIRMACIÓN** Cuando alguien está agobiado por muchos factores estresantes, puede producirse una crisis. En esta situación, fingiremos que (nombre del voluntario) ha decidido fugarse del lugar que considera su hogar.

**PREGUNTE** ¿Qué factores de estrés podría experimentar nuestro voluntario como fugitivo?

**CONCEDA** 1-2 minutos para que los participantes respondan.

**PREGUNTE** ¿Cuáles son algunos ejemplos de ayuda que podría estar disponible para nuestro voluntario antes, después o durante el tiempo que es un fugitivo?

**INDIQUE** a los participantes que saquen sus libros de texto de la bolsa o cesta cuando nombren un recurso.

**AFIRMACIÓN** La cantidad de estrés que cada uno de nosotros puede soportar será diferente. Mientras que una persona puede entrar en crisis después de que le hayan sobrevenido muchos factores estresantes, otra puede necesitar sólo un factor estresante antes de que le resulte difícil funcionar. Cada uno de nosotros tiene una tolerancia diferente al estrés y distintas formas de afrontarlo.

Podemos aligerar nuestras cargas accediendo a la ayuda. La ayuda puede ser informal y variar de una persona a otra. Por ejemplo, podemos tener personas con las que hablar cuando tenemos un mal día o aficiones que nos ayudan a sobrellevarlo. La ayuda también puede ser formal, como asesoramiento o asistencia sanitaria.

Hoy vamos a conocer dos recursos formales: Safe Place y National Runaway Safeline.

**PREGUNTE** ¿Tienen alguna pregunta o comentario?

**DEBATE** sobre las respuestas.

## ACTIVIDAD 11B

### UN LUGAR SEGURO



10 minutos



Si el tiempo lo permite, dé a los participantes más tiempo para crear y debatir la siguiente actividad.

**SE INTRODUCE** el tema de la seguridad.

**AFIRMACIÓN** Las personas merecen sentirse seguras en su vida cotidiana, pero la seguridad significa cosas distintas para cada persona. Por ejemplo, una persona puede sentirse segura cuando está rodeada de otras personas. Por otro lado, alguien que se siente ansioso en las multitudes puede sentirse más seguro solo.

La National Runaway Safeline se compromete a ayudar a los jóvenes a sentirse seguros en su vida cotidiana. Cuando un joven se pone en contacto con 1-800-RUNAWAY, el miembro del equipo de primera línea de NRS se asegurará de que el joven se encuentra en un “lugar seguro” antes de seguir hablando de la crisis. El NRS cree que es difícil que alguien se centre en el tema que le ocupa si no se siente seguro.

**REPARTA** Hojas de trabajo “Un lugar seguro” y crayones, lápices de colores o rotuladores con los que los participantes podrán dibujar.

**AFIRMACIÓN** Tienes derecho a sentirte seguro en todo momento. Hoy vamos a reflexionar sobre lo que significa un “lugar seguro” para cada uno de ustedes. Hagan un dibujo de un lugar que consideren seguro. Si te sientes más cómodo utilizando palabras para describir tu lugar seguro, también está bien. Vamos a tardar unos 5 minutos en hacerlo.

**DEJE** 5 minutos para que los participantes completen la actividad.

**PREGUNTE** ¿A quién le gustaría compartir su dibujo enseñándoselo al resto del grupo?

**PERMITA** que los voluntarios muestren sus dibujos. Mientras lo hacen, hágales las siguientes preguntas:

- PREGUNTE**
- ¿Qué hace que este lugar sea seguro para ti?
  - ¿Hay personas que hacen que este lugar sea seguro para ti?
  - ¿Cuándo podrías necesitar o utilizar un lugar seguro?
  - ¿Cómo te sentirías si no tuvieras un lugar seguro?

**DEBATIR** respuestas de los participantes.

**AFIRMACIÓN** Cada uno de nosotros merece tener un lugar seguro al que acudir si se siente amenazado, sufre malos tratos o abandono, o tiene problemas que parecen demasiado difíciles de manejar. Ahora vamos a hablar de un programa nacional llamado Safe Place que ofrece lugares como estos a jóvenes de todo el país.

**PREGUNTE** ¿Tiene alguna pregunta o comentario?

**DEBATE** sobre las respuestas.

## UN LUGAR SEGURO

**Instrucciones:** Hagan un dibujo de un lugar que consideren seguro. Si te sientes cómodo utilizando palabras para describir tu lugar seguro, también está bien.



## ACTIVIDAD 11C

### LUGAR SEGURO TEATRO DE LECTURA



25 minutos



Si estás en una comunidad Safe Place, puedes optar por mostrar un vídeo de Safe Place en lugar de dirigir esta actividad.



Antes de esta actividad, puede determinar quiénes serán los lectores para esta actividad, o puede optar por pedir de seis a siete voluntarios.

**ENTREGUE** “Lugar seguro - Guion para el teatro de lectura” a los lectores y pídeles que se pongan delante de la clase.

**AFIRMACIÓN** Como hemos descubierto, es importante que los jóvenes tengan un lugar seguro al que puedan acudir en momentos de necesidad. Vamos a conocer un programa nacional que proporciona a los jóvenes en crisis precisamente eso: un lugar seguro.

**PIDA** que los lectores interpretan el guión para los participantes. Cuando hayan terminado, permita que los lectores vuelvan a sus asientos.

**PREGUNTE**

- Según la representación, ¿por qué existe Safe Place?
- ¿Quién puede resumir qué es Safe Place?
- ¿Cómo lo utilizarías?
- ¿Cuáles son algunas de las razones por las que los jóvenes de esta representación decidieron presentarse?

**DEBATE** sobre las respuestas.

**AFIRMACIÓN** Safe Place es un programa nacional de divulgación y prevención para jóvenes que necesitan ayuda inmediata y seguridad. Más de 20.000 locales comerciales y comunitarios de todo el país exhiben la señal amarilla y negra de Lugar Seguro, que facilita la disponibilidad de ayuda. Los lugares seguros incluyen bibliotecas, YMCA, parques de bomberos, vehículos de transporte público, tiendas de conveniencia e instalaciones de servicios sociales. En 1983, Safe Place comenzó como un programa de divulgación de la Casa de Acogida de la YMCA en Louisville, Kentucky. Se determinó que el acceso a asesoramiento y refugio de emergencia para los jóvenes era una necesidad de la comunidad, y la YMCA abordó la cuestión con la incorporación del programa Safe Place.

Actualmente, Safe Place está disponible en cuarenta estados. Puedes estar atento a la señal si viajas a otro estado, y te informo que siempre puedes detenerte en un negocio o agencia con la señal de Lugar Seguro si necesitas ayuda. También puedes utilizar TXT 4 HELP, un servicio de ayuda mediante texto disponible 24 horas al día, 7 días a la semana. Sólo tienes que enviar la palabra “Safe” a 4HELP (44537) e introducir tu ubicación para recibir el Safe Place más cercano o responder con “2Chat” para enviar un mensaje de texto individual con un asesor.



**PREGUNTE:** ¿Alguien tiene alguna pregunta?

**DEBATE** sobre las respuestas.

SI TE ENCUENTRAS EN UNA COMUNIDAD DE LUGARES SEGUROS:

**AFIRMACIÓN** Safe Place comenzó en esta ciudad hace unos \_\_\_\_\_ años, y en la actualidad hay \_\_\_\_\_ lugares seguros en funcionamiento.

¿Dónde has visto la señal de Lugar Seguro en la comunidad?

**AGREGUE** Los nombres de cualquier empresa aún no mencionada que exhiba carteles de Lugar Seguro.

**AFIRMACIÓN** Safe Place se ha asociado con la National Runaway Safeline para crear la colaboración National Safe Connections. Llama o envía un mensaje de texto al 1-800-RUNAWAY o chatea en línea con alguien en 1800RUNAWAY.org, de forma confidencial sobre cualquier asunto.

**PREGUNTE** ¿Tiene alguna pregunta o comentario?

**DEBATE** sobre las respuestas.



**LUGAR SEGURO - GUIÓN DE TEATRO DE LECTURA (PÁGINA 1)**

**NARRADOR** Hoy queremos responder a la pregunta “¿Qué es un lugar seguro?” Entrevistamos a jóvenes de todo el país y recibimos muchas respuestas diferentes.



*Los jóvenes se colocan en fila delante de la sala.*

**JOVEN 1** ¿Lugar seguro?

**JOVEN 2** Creo que mi primo fue a uno de esos una vez, pero he olvidado cómo funciona.

**JOVEN 1** Supongo que es un lugar seguro. No lo sé.

**JOVEN 3** Ah, sí, señales amarillas y negras, ¿verdad?

**JOVEN 4** Veo esos carteles por toda la ciudad.

**JOVEN 5** Nos enseñaron lo que es un lugar seguro en la escuela.

**JOVEN 4** Siempre me lo he preguntado. ¿Qué es, como un club o algo así?

**JOVEN 6** Es donde acudes cuando tienes problemas o te encuentras en algún tipo de apuro, ya sabes, como en casa o en el colegio.

*Los jóvenes forman una fila y pasan junto al Narrador, interrumpiéndole a medida que hacen sus declaraciones por turnos.*

**NARRADOR** A todos los jóvenes—

**JOVEN 1** Estoy bloqueado.

**NARRADOR** —quién necesita un Lugar Seguro—

**JOVEN 2** Me fugué.

**NARRADOR** —Sólo quiero decir unas palabras.

**JOVEN 3** No tengo adónde ir.

**NARRADOR** Recuerda siempre que no estás solo.

**LUGAR SEGURO - GUIÓN DE TEATRO DE LECTURA (PÁGINA 2)**

**JOVEN 4** Me amenazó con abusar de mí.

**NARRADOR** Alguien estuvo una vez donde tú estás ahora.

**JOVEN 5** El conductor estaba borracho.

**NARRADOR** Alguien se enfrentó una vez al mismo problema.

**JOVEN 6** Me están siguiendo.

**NARRADOR** Sí, la vida puede ser dura, pero todo el mundo tiene que..

**JOVEN 1** Me pega.

**NARRADOR** —afrontar los retos, ¿verdad? Y todos.

**JOVEN 2** Él me toca.

**NARRADOR** necesitan a alguien que les apoye.

**JOVEN 3** Se están drogando.

**NARRADOR** Tú puedes mejorar tu vida.

**JOVEN 4** Siempre estamos peleando.

**NARRADOR** —No tengas miedo de pedir ayuda—

**JOVEN 5** Tengo miedo de lo que puedan hacer.

**NARRADOR** —porque no estás solo.

**JOVEN 6** Me siento inseguro... Necesito hablar.

*Los jóvenes permanecen quietos y en fila en la parte delantera de la sala.*

**NARRADOR** Cuando hay problemas...

## LUGAR SEGURO - GUIÓN DE TEATRO DE LECTURA (PÁGINA 3)



- JOVEN 1** La vida puede ser dura cuando estás creciendo. ¿Qué haces cuando hay un problema en casa? No quieres quedarte, pero no tienes otro sitio adonde ir.
- NARRADOR** Hay algo que puedes hacer.
- JOVEN 2** No se trata solo de escapar. Piensa en ello: Los amigos no pueden mantenerte siempre, y estar en la calle no te trae más que problemas. Entonces, ¿qué hacer?
- NARRADOR** Encontrar un lugar seguro (*mostrar logotipo impreso de Safe Place*).
- JOVEN 3** Probablemente hayas visto los carteles. Los hay por todo el país en estaciones de bomberos, tiendas, restaurantes de comida rápida y, a veces, autobuses urbanos. Un Safe Place puede conseguirte un sitio donde dormir y alguien con quien hablar de tus problemas.
- NARRADOR** Entra.
- JOVEN 4** No necesitas planificar ni hacer la maleta ni nada. Cuando las cosas se ponen feas, todo lo que tienes que hacer es dar ese primer paso, entrar por esa puerta, y alguien te va a ayudar el resto del camino.
- NARRADOR** Pide ayuda.
- JOVEN 5** No te preocupes, no se espera que cuentes toda tu historia allí mismo, en público. Todo lo que tienes que decir es: “Necesito un Lugar Seguro”. Es fácil y confidencial.
- NARRADOR** Habla con un voluntario.
- JOVEN 6** Un voluntario vendrá a escucharte y apoyarte. Puedes contarles la situación y ellos te ayudarán a saber qué hacer a continuación para mantenerte a salvo.
- NARRADOR** Un lugar donde quedarse.
- JOVEN 1** Si quieres, te llevarán a un refugio. Hay gente que se preocupa primero por ti. Así que no dudes en decirles lo que piensas. Llamarán a tus padres para decirles que estás bien, pero puedes quedarte allí mientras solucionas las cosas.

**LUGAR SEGURO - GUIÓN DE TEATRO DE LECTURA (PÁGINA 4)**

- JOVEN 2** Cada vez que te encuentres en una situación que no te parezca correcta, haz lo inteligente y actúa de manera que te ayude: puedes ir a un Safe Place.
- JOVEN 3** Es bueno saber que tengo un lugar al que ir.
- JOVEN 1** Safe Place es una idea genial. Quiero decir, suena genial.
- JOVEN 6** Sí, una señora vino a nuestro colegio y repitió varias veces: “Si alguna vez necesitas ayuda, por pequeño que creas que es tu problema...” Realmente no presté mucha atención porque nunca pensé que lo necesitaría, pero nos dio estas tarjetas...
- JOVEN 2** Recuerdo que mi primo y su madre se enzarzaban en enormes discusiones en las que ella decía: “no quiero que te juntes con esa gente; estás castigado un mes”, y él decía: “te odio, me voy”.
- JOVEN 6** ... Una noche salí hasta muy tarde con mis amigos y todos empezaron a beber. No quería volver a casa con ellos, pero tampoco quería quedarme sin ningún transporte... Todavía tenía esa tarjeta... y fui a un Safe Place.
- JOVEN 2** Me alegro de que mi primo no se haya ido para siempre. En su lugar encontró un Safe Place, y supongo que eso les dio a él y a su madre la oportunidad de solucionarlo. Cuando volvió a casa, retomó su banda, como antes.
- JOVEN 5** Creo que Safe Place suena muy bien. Prefiero estar a salvo, tener una cama, comida y poder ir al colegio con mis amigos. Quiero decir, ¿no es parece que todos querrían eso?
- JOVEN 3** Creo que hablaré a mis amigos de Safe Place, sin duda a mi hermana pequeña.
- JOVEN 4** Sí, ya sabes, lo tendré en cuenta. Porque nunca se sabe cuándo se puede necesitar. ¿Verdad? Es decir, si pasa algo en casa o en la calle, busco la señal y me cuido a mí mismo.
- NARRADOR** Sea cual sea la situación, las cosas pueden mejorar.
- NARRADOR**  
**TODOS LOS**  
**JÓVENES** Vaya a un Safe Place.



## ACTIVIDAD 11

### RESUMEN

- AFIRMACIÓN**
- La adolescencia es una época de cambio y crecimiento, que puede crear muchas opciones y factores de estrés. Cada uno de nosotros puede enfrentar factores estresantes y encontrarse en una situación de crisis.
  - La cantidad de estrés que cada uno de nosotros puede soportar será diferente.
  - Podemos aligerar nuestras cargas accediendo a la ayuda. La ayuda puede ser informal y variar de una persona a otra.
  - Las personas merecen sentirse seguras en su vida cotidiana, pero esto puede significar cosas distintas para cada persona.
  - Safe Place es un programa nacional para jóvenes que necesitan ayuda inmediata a causa de cualquier crisis, como acoso escolar, quedarse fuera de casa o problemas familiares graves que no pueden manejar.
  - Los lugares designados como lugares seguros muestran el distintivo amarillo y negro donde los jóvenes en crisis pueden acudir para obtener ayuda.
  - Safe Place ofrece TXT 4 HELP, un servicio nacional de mensajes de texto a cambio de ayuda disponible 24 horas al día, 7 días a la semana. El joven solo tiene que enviar la palabra "Safe" a 4HELP (44537) e introducir su ubicación para recibir el Safe Place más cercano o responder con "2Chat" para enviar un mensaje de texto individual a un asesor.
  - La National Runaway Safeline se compromete a ayudar a los jóvenes a sentirse seguros cada día. Cuando un joven se pone en contacto con NRS por medio de 1-800-RUNAWAY o 1800RUNAWAY.org, un miembro del personal o un voluntario se asegurará de que el joven se encuentra en un "lugar seguro" antes de seguir hablando de la crisis. El NRS cree que es difícil que alguien se centre en el tema si el joven no se siente seguro.
  - Safe Place se ha asociado con la National Runaway Safeline para crear la colaboración National Safe Connections.

## FOLLETOS Y HOJAS DE TRABAJO

- A. Un lugar seguro
- B. Lugar seguro - Guión de teatro de lectura
- C. Logotipo de Safe Place

## REFERENCIAS

National Runaway Switchboard. (2001). *Runaway prevention curriculum for classroom and community educators*. Chicago, IL: NRS. [Programa de prevención de fugas para el salón de clases y la comunidad de educadores. Chicago, IL: NRS].

## RECURSOS

El National Runaway Safeline (NRS) trabaja para mantener a salvo y fuera de las calles a los jóvenes fugados, sin hogar y en situación de riesgo de Estados Unidos. El NRS gestiona la línea directa 1-800-RUNAWAY (llamada y texto) y los servicios en línea 1800RUNAWAY.org, que incluyen chat en directo, correo electrónico y foros. El NRS ofrece a jóvenes y familias en crisis apoyo y acceso a recursos 24 horas al día, los 365 días del año (<https://www.1800RUNAWAY.org>).

La Red Nacional de Lugares Seguros (NSPN, por sus siglas en inglés) imagina un mundo donde todos los jóvenes estén seguros. Su misión es garantizar un sistema eficaz de respuesta para los jóvenes en crisis mediante asociaciones públicas y privadas a nivel local, estatal y nacional ([www.nspnetwork.org](http://www.nspnetwork.org)).

Safe Place proporciona acceso a ayuda inmediata y recursos de apoyo a todos los jóvenes en crisis a través de una red de centros sostenidos por organismos cualificados, voluntarios formados y empresas ([www.nationalsafeplace.org](http://www.nationalsafeplace.org)).